

TXIKI PRODUCTIONS

FICHE PEDAGOGIQUE

ATELIER ARTS PLASTIQUES - Intervenante Isabelle Boutin

Description de l'atelier

L'objectif de cet atelier est de réaliser un objet en relation avec le film que les enfants viennent de voir, que l'on fabrique avec différents supports tels que des papiers, des cartons, du plastique de récupération, du bois flotté...
On fait initier l'enfant à plusieurs techniques : dessin, découpage, collage, peinture...
Il développe sa concentration et la précision de ses gestes, il rencontre d'autres enfants, ce qui leur permet de partager leurs impressions.

Informations pratiques

Durée : L'atelier dure 1 heure, et se déroule entre les séances de projection. Il est possible de faire entre 2 et 5 ateliers par jour.

Nombre d'enfants maximum : 1 table de 10 enfants et en fonction des bénévoles, 2 à 3 tables maximum.

Encadrement requis : Dans un espace fermé, 2 adultes par table, 3 à 4 pour les tous petits (entre 3 et 4 ans). Dans ce cas là les parents peuvent rester pour soulager l'animateur.

Compétences requises : Fibre artistique, patience et écoute de l'enfant, se mettre à son niveau quand on lui parle, penser à souvent le féliciter et à le valoriser afin qu'il prenne confiance car souvent il pense qu'il n'est pas capable de réaliser l'objet.

Matériel requis : Feutres, crayon de couleurs, ciseaux à bouts ronds, colle, feuilles cartonnées de couleur, paillettes, gommettes géométriques, cartons de récupération...

Déroulé type

1. Interroger les enfants sur le thème du festival ou sur le film qu'ils viennent de voir afin d'amener le sujet de l'atelier.
2. Présentation de l'objet.
3. Démonstration et explication du travail étape par étape, en avançant au rythme des enfants.
3. Passer un moment avec chaque enfant
4. Présentation des oeuvres

Apports pédagogiques

1. Techniques artistiques.
2. Appropriation d'un objet.
3. Transformation de matériaux de récupération.
4. Développement de l'expression personnelle et de la confiance en soi.

Recommandations

Il faut faire attention aux parents qui s'invitent aux ateliers et participent au travail de l'enfant : ils doivent rester à l'extérieur de l'espace atelier afin de ne pas interférer dans l'activité de l'enfant.

Il faut également occuper les enfants qui ont fini avant les autres, car ils peuvent perturber leur travail.