

Questionner le film « Shark Attached »

Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Adopter une distance critique face aux images

[Voir le film](#)

[Voir la fiche de présentation du film](#)



Shark Attached © The Savannah College of Art and Design

Titre
Shark Attached
Thème
Amitié, Animaux
Genre et mots-clés
Comique, requin, poisson, liberté, animal domestique, aquarium, petite fille
Cycle (pour le film)
2, 3
Durée
02 min 12 s
Réalisation
Ashley Farlow
Musique
Benjamin Ray
Production
The Savannah College of Art and Design (États-Unis, 2014)

Activités pédagogiques

Questionner le film « Shark Attached »
Exprimer sa sensibilité et exercer son esprit critique.

« Le Petit Prince : Qu'est-ce que signifie "Apprivoiser" ? C'est une chose trop oubliée. Ça signifie "créer des liens..." Mais, si tu m'apprivoises, nous aurons besoin l'un de l'autre. Tu seras pour moi unique au monde. Je serai pour toi unique au monde... »
La définition qui propose Antoine de Saint-Exupéry du mot « apprivoiser » nous renvoie à notre responsabilité envers notre prochain.

S'occuper d'un animal domestique n'est pas une mince affaire. Il faut subvenir aux besoins vitaux de notre compagnon mais aussi essayer de comprendre ce dont il a besoin pour exister en tant qu'être vivant à part entière et pas comme simple objet ou peluche.

■ Réfléchir avec la classe

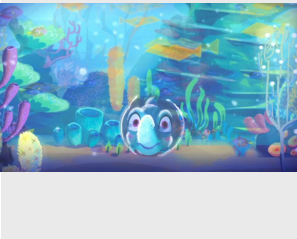
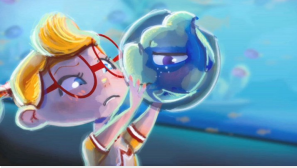
- 1 Quel est le sujet du film ?
La relation entre une petite fille et un requin.
- 2 Pensez-vous que cette petite fille aime son petit requin ?
Oui, la petite fille adore son requin, mais elle ne cherche pas à se mettre à sa place.
- 3 Avez-vous l'impression que la petite fille s'occupe bien de son animal domestique ?
Non, elle ne cherche pas à comprendre ses sentiments. Elle est égoïste.
- 4 Quel type de relation la petite fille lie-t-elle avec son petit requin ?
Une relation de Type dominant-dominé. Le requin ne peut que subir les désirs de la petite fille.
- 5 Par quoi est attiré le petit requin tout le long du film ?
Le requin est attiré par l'eau. L'eau dans la rue, l'eau de l'étang et l'eau de l'aquarium.
- 6 Que se passe-t-il quand la petite fille se retrouve devant l'aquarium (1 min. 20s) ?
Elle comprend que son requin rêve d'habiter dans l'aquarium et de rejoindre les autres animaux. Elle décide alors de le libérer.
- 7 À votre avis, lorsque l'on s'occupe d'un animal, à quoi devrait-on faire attention ?
À ses sentiments et ses besoins. Est-il heureux ? A-t-il tout ce dont il a besoin pour être heureux ? Souffre-t-il ?
- 8 La fin du film est-elle optimiste ou pessimiste ?
La fin du film est pessimiste car le requin dans l'aquarium reste prisonnier de son bocal. Nul doute cependant que les personnes responsables de l'aquarium découvriront le bocal et libéreront le requin qui pourra enfin rejoindre les autres animaux.

Fiche d'activités rédigée par : Olivier Defaye

Films pour enfants

<https://plateforme.films-pour-enfants.com>

plateforme@films-pour-enfants.com



Les hommes et les animaux domestiques

Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Dire pour être entendu et compris
Participer avec pertinence à un échange

[Voir le film](#)

[Voir la fiche de présentation du film](#)



Shark Attached © The Savannah College of Art and Design

Titre
Shark Attached
Thème
Amitié, Animaux
Genre et mots-clés
Comique, requin, poisson, liberté, animal domestique, aquarium, petite fille
Cycle (pour le film)
2, 3
Durée
02 min 12 s
Réalisation
Ashley Farlow
Musique
Benjamin Ray
Production
The Savannah College of Art and Design (États-Unis, 2014)

Activités pédagogiques

Les hommes et les animaux domestiques
Comprendre les différences entre animaux sauvages et domestiques.

Demander aux enfants les différences qui séparent les animaux domestiques et sauvages, distinguer domestication et dressage...
À l'aide de deux questionnaires, tester les connaissances des élèves dans ce domaine.

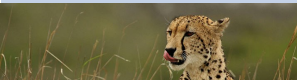
- Aborder dans un premier temps la relation entre l'homme et le chien dans le temps : leur histoire commune remonte au moins à 15 000 ans.
Le chien descend du loup et a appris à vivre auprès de l'homme avec le temps ; on suppose que c'est en se rendant des services mutuels qu'ils ont appris à vivre ensemble.
Le chien, contrairement au crocodile qui n'a pratiquement pas évolué depuis 200 millions d'années, a évolué très rapidement et certainement sous la pression de l'homme.
C'est ainsi que l'homme a réussi à le dresser pour qu'il lui rende de multiples services.
Premier quiz : énumérer les différentes tâches que l'homme a demandées au chien.
Réponse : chien de berger, chien de compagnie, chien de chasse, chien guide d'aveugle, chien secouriste, chien de traîneau, chien truffier...
Raconter une anecdote ou une histoire vécue avec un animal.
Travailler sur la différence entre les animaux domestiques, sauvages et dressés.
Quiz sur les animaux sauvages et domestiques : classer une liste d'animaux dans ces trois catégories.
Peut-on domestiquer tous les animaux ? (cas du renard par exemple que l'homme n'a pu domestiquer ou bien des félidés sauvages, des hyènes...)



Chien, Brandon. CCO



Vache, Marjolein Coppens. CCO





Guepard, Charles-J-Sharp. CCO

Fiche d'activités rédigée par : Olivier Defaye

Films pour enfants

<https://plateforme.films-pour-enfants.com>

plateforme@films-pour-enfants.com